

| 張芝萱副教授-碩士班論文指導    |      |                                        |      |
|-------------------|------|----------------------------------------|------|
| 學生姓名              | 指導教授 | 論文題目                                   | 畢業學期 |
| 黃玉君               | 張芝萱  | 基隆市國中生家庭氣氛與幸福感之關係研究                    | 1072 |
| 許婉瑜               | 張芝萱  | 基隆市社會工作者工作壓力與幸福感關係之研究                  | 1072 |
| 鄭彩雲               | 張芝萱  | 北北基國民中學教師正向情感與慈悲憂慮關係之研究                | 1081 |
| 林毅芬               | 張芝萱  | 基隆市國小高年級學生正向情緒與人際依附相關之研究               | 1082 |
| 蔡佳甄               | 張芝萱  | 幾何圖形遠距聯想量表之編製                          | 1092 |
| 宋秉萱               | 張芝萱  | 與星兒相遇、攜手藝術創作：一位美術老師教學實踐的省思             | 1112 |
| 梁珉瑄               | 張芝萱  | 學前普通班特教學生助理員協助教師促進特殊幼兒學習之探究            | 1132 |
| 連偲婷               | 張芝萱  | 比較電腦語音報讀與人工智慧生成播客對國中閱讀障礙學生閱讀理解表現之成效研究  | 1142 |
| 張富美               | 張芝萱  | 裂隙與光：陪伴星兒成長家庭復原力之敘說探究                  | 1142 |
| 張芝萱副教授-碩士在職專班論文指導 |      |                                        |      |
| 學生姓名              | 指導教授 | 論文題目                                   | 畢業學期 |
| 鄭詠文               | 張芝萱  | 基隆市實施融合教育國民中學班級導師專業踐行之研究               | 1042 |
| 吳佩穎               | 張芝萱  | 北北基國小正式與代理教師之組織承諾與幸福感-以生涯認同與角色困擾為中介之探討 | 1052 |
| 陳怡如               | 張芝萱  | 提問策略親子課程增進自閉症類群兒童口語理解能力之協同行動研究         | 1061 |
| 林立心               | 張芝萱  | 資源班教師角色壓力與教師效能相關之研究—以北北基國中小為例          | 1062 |
| 吳文如               | 張芝萱  | 高中（職）身心障礙學生心理健康之貫時性研究                  | 1062 |
| 黃依涵               | 張芝萱  | 創造性學習模式應用於國小低年級海洋繪本教學之行動研究             | 1062 |
| 許金燕               | 張芝萱  | 正向因果歸因提升國小學生友善關懷之行動研究                  | 1082 |
| 林雅琪               | 張芝萱  | 投身偏鄉國小教師實踐自我領導與正向領導之個案研究-以「為台灣而教」教師為例  | 1092 |
| 柯欣瑩               | 張芝萱  | 提升學童覺察聯話性別意識之性平課程行動研究                  | 1092 |
| 陳立珣               | 張芝萱  | 互動式塗鴉創作教學提升聽覺障礙幼兒口語表達能力之行動研究           | 1092 |
| 謝妤婕               | 張芝萱  | 基隆市國小普通班教師對身心障礙觀點與融合教育態度之研究            | 1112 |
| 簡秀茹               | 張芝萱  | 國中普通班教師針對智能障礙學生實施學習評量調整之個案研究           | 1122 |
| 游旺霖               | 張芝萱  | 幼兒家長線上資源親職支持之研究 -以《一起說幼》為例             | 1122 |
| 陳盈妙               | 張芝萱  | 基隆市技術型高中普通班學生對自閉症類群同儕接納度與學校適應之研究       | 1122 |
| 朱蕙芯               | 張芝萱  | 國小英語口說優異自閉症類群兒童英語學習之個案研究               | 1131 |
| 黃教慈               | 張芝萱  | 發展遲緩幼兒後設認知能力之研究：以不同語言能力幼兒為比較對象         | 1131 |
| 彭國恆               | 張芝萱  | 臺北市國小中年級學生正向心理資本與情緒管理關係之研究             | 1131 |
| 劉欣怡               | 張芝萱  | 國中國文教科書社會情緒學習之內容分析                     | 1132 |
| 林柔妤               | 張芝萱  | 綻放於崩塌之後—基隆市身體病弱在家教育主要照顧者之壓力與復原之路       | 1132 |
| 曾麗燕               | 張芝萱  | 國中小語文領域閩南語文教科書海洋內容之研究                  | 1142 |
| 林宜鑫               | 張芝萱  | 戲劇融入主題式繪本教學 提升幼兒表達能力之行動研究              | 1142 |
| 蘇怡華               | 張芝萱  | 新北市國小班級導師對自閉症學生的融合教育態度與效能感之研究          | 1142 |
| 陳昱宏               | 張芝萱  | 基隆市國小教師價值觀與融合教育態度之研究                   | 1142 |
| 林佑盈               | 張芝萱  | 自創多米諾數學桌遊提升國小三年級學生四則運算能力之行動研究          | 1142 |