

國立臺灣海洋大學 107 學年度第 2 學期
「十二年國教之教學設計與演示競賽」簡章

壹、計畫緣起

我國十二年國教改革強調以「跨領域議題」統整各學科以及學習階段，期望教師能夠協同合作，引導學生從跨學科的角度來探究生活重要議題，發展可適應現在生活及面對未來挑戰的「核心素養」。

為使本校師資生與預修生對於十二年國教課綱有通盤性的了解，並發展「跨領域議題」以及「素養導向」的課程設計與實施能力，獲教育部補助辦理「新課綱實務課程教授社群及師資生工作坊」計畫，除辦理「十二年國教師資生工作坊」，深化本校師資生與預修生對於十二年國教課綱內涵的理解（特別是海洋教育議題導向與素養導向的教學設計與實踐）外，為呈現工作坊的成果，舉辦「十二年國教之教學設計與演示競賽」，期能提升師資生與預修生的參與動機，更促進教學觀摩與回饋。

貳、實施目的

期透過辦理「十二年國教之教學設計與演示競賽」，協助本校師資生及預修生達到下列目標：

1. 提升十二年國教教育議題之教學設計、教案編寫與媒體製作能力。
2. 進行十二年國教教育議題相關之教學演示、觀摩與回饋。

參、主辦單位：本校師資培育中心/教育研究所。

肆、參加對象：鼓勵參加對象以跨領域的小組協同合作方式參賽(小組人數最多 4 人)。

- 一、本校師資生及預修生。
- 二、本校教育研究所學生。

伍、報名日期及方式：

- 一、報名期間:即日起至 108 年 6 月 10 日止。
- 二、報名方式：
 - (一)採網路報名，請至本校師資培育中心網頁/線上報名。
 - (二)報名時請同時上傳教案(格式如附件)。

陸、競賽時間及地點：

- 一、時間:108 年 6 月 12 日(三)15:10~17:00。
- 二、地點:602 教室。

柒、實施方式：

- 一、主題：十二年國教相關議題或海洋教育議題。
- 二、請使用 15 分鐘(3 分鐘教案介紹、12 分鐘教學演示)的時間進行教學演示(本競賽將全程錄影，供競賽者與其他學生進行賽後觀摩與反思)。
- 三、演示方式：以板書或使用電腦等多媒體，可配合教具。
- 四、預計由 3 名評審委員根據下列準則進行評分：
 - 1.相關度 (25%)：教學內容與方法之於十二年國教教育議題與核心素養的相關程度。
 - 2.創新度 (25%)：教學內容與方法的新穎程度與趣味性。
 - 3.嚴謹度 (25%)：教學內容的正確程度，以及教學內容與方法之於預期對象先備知識與能力的適切程度。
 - 4.流暢度 (25%)：教學演示的流暢程度。

捌、獎勵：

- 一、第一名：1 組，授予獎金新臺幣 3,000 元整以及獎狀一式。
- 二、第二名：1 組，授予獎金新臺幣 2,000 元整以及獎狀一式。
- 三、第三名：1 組，授予獎金新臺幣 1,000 元整以及獎狀一式。
- 四、佳作：若干組，各授予獎狀一式。

玖、公告獲獎名單

將於 108 年 6 月 13 日公告於師資培育中心網站最新消息。

OOOOOOOOO-教育議題示例

示例設計的構想

示例設計的主要內容

示例設計的實施與評量

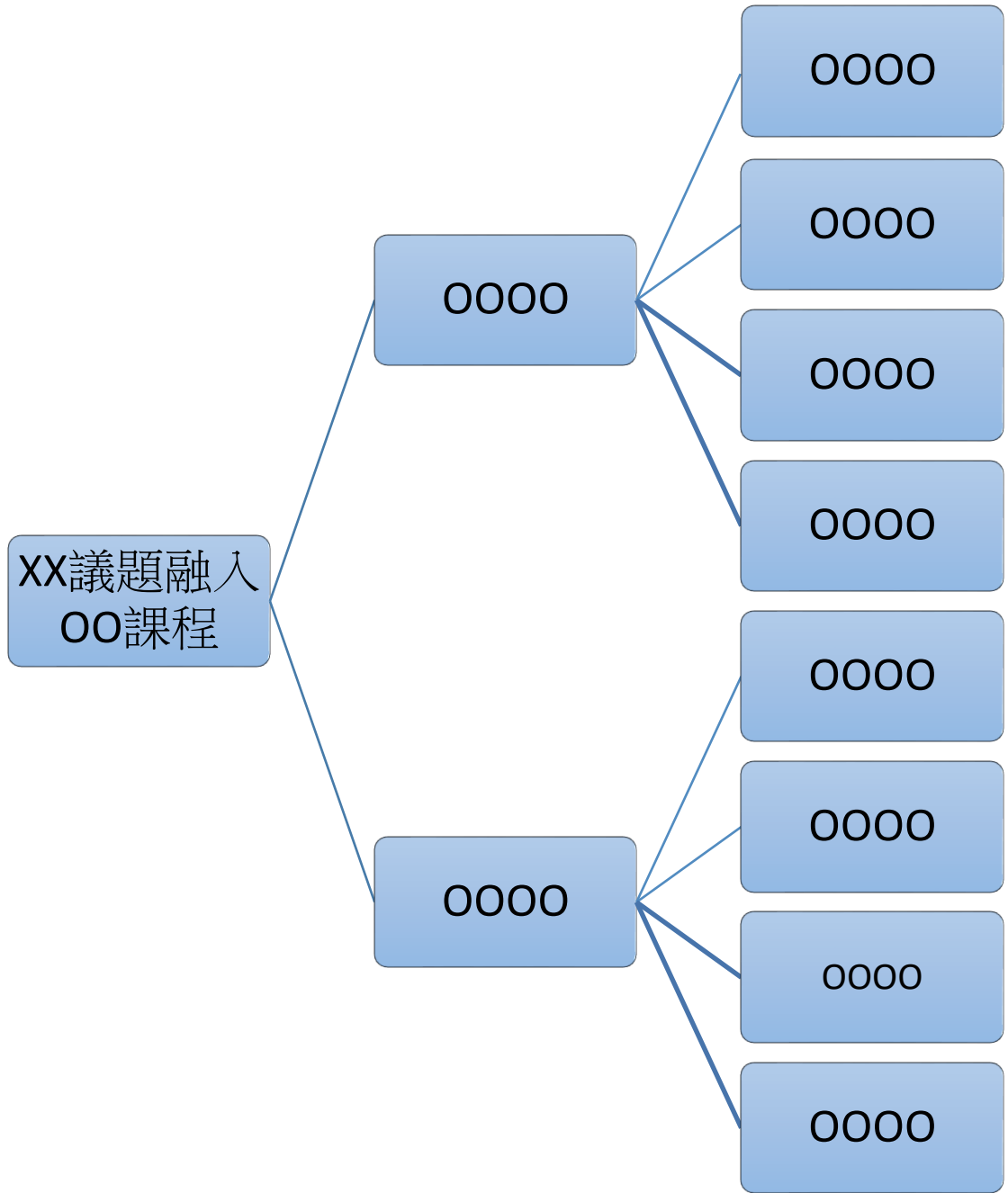


圖 OO 單元架構圖

海洋教育議題融入OO課程教學示例

主題/單元名稱			設計者		
實施年級			節數		共 節， 分鐘
實施類別		<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入 (領域/科目： _ _ _)	課程實施時間		<input type="checkbox"/> 領域/科目： _____ <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養					
領域/ 學習 重點	核心素養		議題	核心素養	
	學習表現			學習主題	
	學習內容			實質內涵	
學習目標		1.			
教學資源					
學習活動設計					
學習活動				時間	備註

<p style="text-align: center;">第一節 0000</p> <p>一、教師引言 二、引導思考 三、教師解說</p>	<p>○分鐘</p> <p>○分鐘</p> <p>○分鐘</p> <p>○分鐘</p>	
<p style="text-align: center;">第二節 0000</p> <p>一、引導思考 二、小組討論 三、發表與討論 四、綜合反思</p>	<p>○分鐘</p>	
<p style="text-align: center;">第三節 000</p> <p>一、教師引言 二、引導思考 三、發表與討論</p>	<p>○分鐘</p>	
<p style="text-align: center;">第四節 000</p> <p>一、綜整反思</p>	<p>○分鐘</p>	

附錄